



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Scheda pedagogica

Approcciare alla geometria nel « Cycle 2 » della scuola francese

Blocco del modulo/E

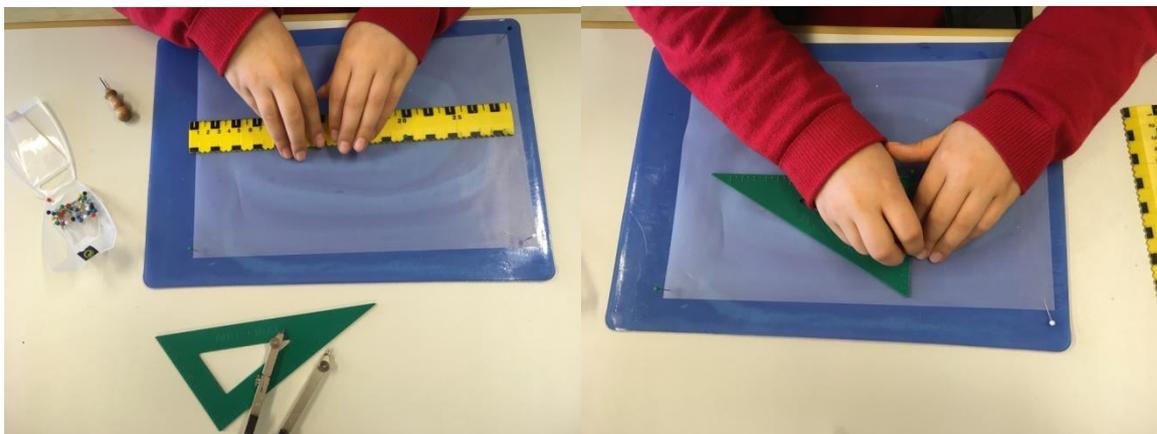
- ❖ Gli obiettivi in geometria mirano a permettere agli studenti di riprodurre, descrivere e costruire alcuni solidi comuni e alcune figure piane.

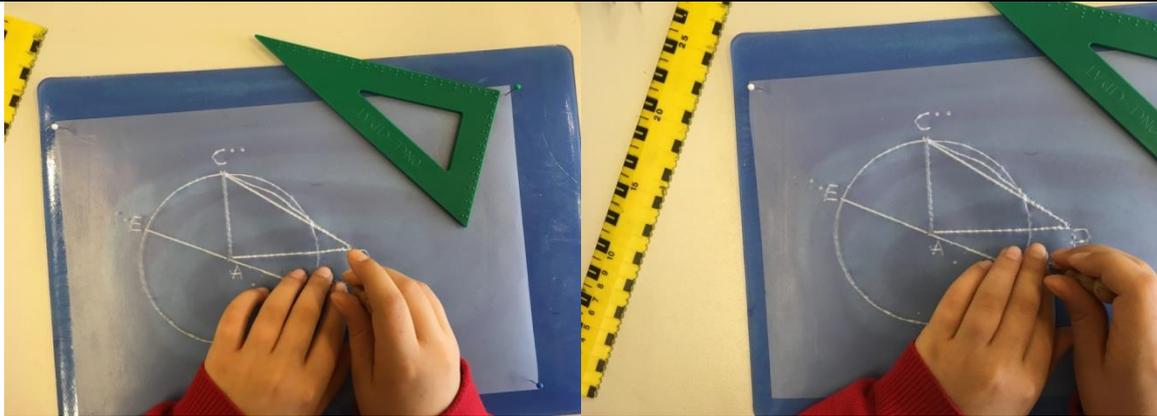
Atteggiamenti pedagogici da adottare

Per i non vedenti, le tecniche di esplorazione visiva associate al riconoscimento tattile dovrebbero consentire una descrizione vicina alla normalità.

Per i non vedenti, l'esplorazione tattile deve essere accompagnata da spiegazioni verbali. La riproduzione e la costruzione devono essere semplificate e condotte a tappe.

L'utilizzo di attrezzature specifiche (*planche Dycem*) permette di approcciare questa attività.





❖ Si tratta anche di identificare queste figure e questi solidi in una figura complessa ... Non è necessario ingrandire, in alcuni casi si può addirittura diminuire per consentire un'identificazione globale.

Il riconoscimento tattile è complesso e richiede adattamenti precisi.

❖ ... E di applicare alcune tecniche usuali di tracciamento.

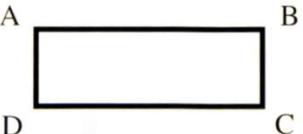
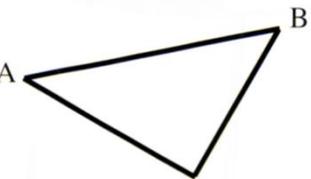
È importante:

- chiedere tracce brevi ma pulite.
- assicurare l'uso di attrezzature adeguate.
- allenare lo studente a "dirigere" il suo lavoro sullo schema.

Esempio di adattamento di un esercizio di geometria per studenti ipovedenti.

Esercizio:

Indica nella casella di destra il nome e le proprietà di ogni figura.

Le figure sono troppo grandi per la cornice.

Gli spostamenti dello sguardo tra la parte destra e la parte sinistra del foglio sono troppo importanti.

È preferibile la seguente disposizione, riducendo così al minimo l'ampiezza degli spostamenti.

Le informazioni possono essere scritte sotto la figura all'interno della cornice.

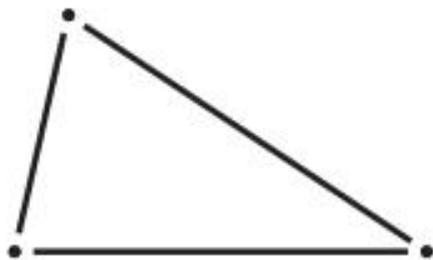
Esempio di adattamento proposto sul sito di INSHEA.

Rappresentazione di triangoli.

Vengono proposti due fogli: uno con le figure geometriche convenzionali, l'altro con le stesse figure adattate per facilitare la lettura tattile. un punto su ciascuno dei vertici e il cambio di direzione del dito segnato.

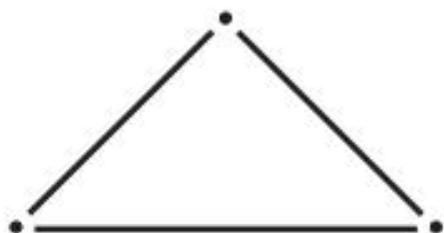
Représentations de triangles

Représentations de triangles



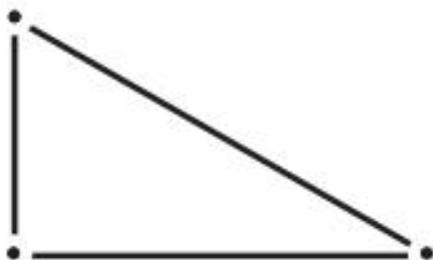
un triangle quelconque

un triangle quelconque



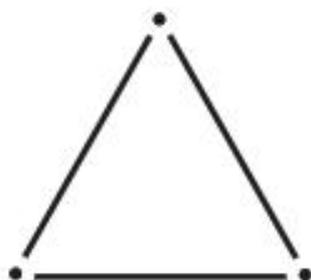
un triangle isocèle

un triangle isocèle



un triangle rectangle

un triangle rectangle



un triangle équilatéral

un triangle équilatéral

