



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Καλή Πρακτική

Η εβδομάδα extra- ordinaire

ΚΟΡΜΟΣ/Κ «Καθησυχάζω»

Επικοινωνία : Véronique Henry
Collège Saint-Guibert de Gembloux
<http://www.collegesaintguibert.be/site/index.php/>
Belgique



1 Πλαίσιο

Το εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα βασισμένο στη θεωρία de la Salle (lasallien) : «Εκπαιδεύουν με κάθε δυνατό τρόπο όλα τα παιδιά σχολείου για τα οποία είναι υπεύθυνοι/ες, δεν παραμελούν κανένα και η εκπαίδευση πρέπει να είναι ίση προς όλα και ακόμα περισσότερο όσα είναι πιο αδύνατα και πιο απρόσεκτα.

Για πολύ καιρό, το Collège Saint Guibert de Gembloux αναπτύσσει ένα παιδαγωγικό πρόγραμμα βαθιά εμπνευσμένο από το μήνυμα του Αγίου Jean-Baptiste de la Salle που καλείται να δώσει μεγαλύτερη προσοχή στους μικρότερους και τους πιο αδύνατους. Με αυτή την προϋπόθεση, σε στενή σχέση με τη διδακτική μας αποστολή, η υποδοχή όλων είναι καθημερινή μέριμνα στο σχολείο μας. Έτσι, χαιρετίζουμε, μέσα στους τοίχους μας, πολλά παιδιά που χαρακτηρίζουμε ως «extra- ordinaires » για να μπορέσουν να ενσωματωθούν στην κοινωνία, η οποία είναι και δική τους, με τις καλύτερες ευκαιρίες ανάπτυξης.

Δέκα χρόνια πριν, δεχθήκαμε έναν τυφλό μαθητή, ένα μαθητή που πάσχει από spina bifida, ένα μαθητή με αυτισμό και δύο μαθητές με εμφυτευμένους κοχλίες. Είμαστε πολύ προσεκτικοί με τους μαθητές τύπου 8, δηλαδή με τους νέους με μαθησιακές δυσκολίες. Χωρίς ευαισθητοποίηση ή εξήγηση, ολόκληρο το Κολλέγιο δεν κατανοούσε πάντα τα βήματα. Μια εξαιρετική εβδομάδα (semaine extraordinaire) έχει τεθεί σε εφαρμογή εδώ και 12 χρόνια. Όλοι οι μαθητές της πρώτης βαθμίδας (12-14 ετών) ζουν αυτήν την εβδομάδα μέσω διαφορετικών εργαστηρίων. Η καθημερινότητα του Saint Guibert τείνει επίσης να ανταποκρίνεται στις πρόνοιες του διατάγματος «Αποστολή για την Εκπαίδευση» της Γαλλικής Κοινότητας του Βελγίου στο άρθρο 6, δηλαδή:

1° να προωθήσει την αυτοεκτίμηση και την ατομική ανάπτυξη κάθε μαθητή.

2° να καθοδηγήσει όλους τους μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να μαθαίνουν καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους και να λαμβάνουν ενεργό μέρος στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ζωή.

3° να προετοιμάσει όλους τους μαθητές να είναι υπεύθυνοι πολίτες, ικανοί να συμβάλουν στην ανάπτυξη μιας κοινωνίας δημοκρατικής, αλληλέγγυας, πλουραλιστικής και ανοιχτής σε άλλους πολιτισμούς.

4° να εξασφαλίσει σε όλους τους μαθητές ίσες ευκαιρίες κοινωνικής χειραφέτησης.

Σε αυτή, τη διπλή διάσταση γεννήθηκε η ιδέα της δημιουργίας μιας « semaine extra- ordinaire » («εβδομάδας εκτός των συνηθισμένων-καταπληκτικής») κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2007-2008. Σκοπός της ήταν να συναντήσει

και να ανταλλάξει τον «συνηθισμένο» κόσμο και τον «διαφορετικό-εκτός του συνήθους» κόσμο που θα μας έκανε να ανακαλύψουμε τους νέους μας μαθητές που προέρχονται από την ειδική εκπαίδευση.

Ήταν επομένως ζήτημα να καθοδηγήσουμε όλους τους μαθητές μας (και το περιβάλλον τους) να ανακαλύψουν τον κόσμο της διαφορετικότητας που σχετίζεται με την αναπηρία μέσω ενός ορισμένου αριθμού δραστηριοτήτων και παιχνίδια που οργανώνονται σε συνεργασία με εξειδικευμένες συλλόγους.

2 Στόχοι.

Ευαισθητοποίηση από τους μαθητές μας :

- Η διαφορετικότητα που σχετίζεται με την αναπηρία δεν πρέπει να θεωρείται εμπόδιο ,αδιαπέραστο όριο
- Πίσω από το πρόσωπο που βιώνει μια κατάσταση αναπηρίας υπάρχει μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα (με τα ταλέντα και τις κλίσεις της) και όχι ένα κομμάτι της. Ενθαρρύνουμε τη συνάντηση μεταξύ των νέων μας και άλλων νέων (ή λιγότερο νέων) για ανταλλαγή. Σπάσουμε τα εμπόδια των προκαταλήψεων
- Ανοίγουμε τις πόρτες και το νου.
- Χάρη στα προγράμματα ευαισθητοποίησης όπως αυτό, θα μπορέσουν να προσεγγίσουν την απαραίτητη αυτονομία για να τα καταφέρουν σε διάφορες καταστάσεις της κοινωνικής ζωής, να δραστηριοποιούνται για τη ζωή τους.
- Ως πολίτης, κάθε μαθητής έχει **ενεργό ρόλο**, να παίξει σε αυτόν τον κοινωνικό περίγυρο. Αυτός ο ρόλος θα εκδηλωθεί συγκεκριμένα στην **ενεργό συμμετοχή** των τάξεων στην πραγματοποίηση των δράσεων (εκθέσεις, ερωτηματολόγια, συμμετοχή στα εργαστήρια ...). **Η πρωτοβουλία** σε αυτό το επίπεδο θα ενισχυθεί και θα ενθαρρυνθεί.
- Η κατάσταση αναπηρίας είναι μια πραγματικότητα που βιώνεται **δίπλα μας** (επαφή με τοπικές συλλόγους) ακόμη και στο κέντρο του σχολείου μας (μαθητές με ιδιαιτερότητες ενταγμένοι στο St Guibert).
- Η **δύναμη** της θέλησης να πετύχουμε βρίσκεται στη σύμπραξη και στο ομαδικό πνεύμα. Η τάξη πρέπει να συγκολληθεί για να πραγματοποιήσει αυτά τα προγράμματα.

Ήταν επίσης απαραίτητο αυτή η ευαισθητοποίηση να γίνει μια πραγματικότητα, στην καθημερινή πρακτική, τόσο μέσα στο ίδρυμα όσο και στην κοινωνική και πολιτική ζωή τους έξω από το σχολείο, για να ανταποκριθούμε με αυτό τον τρόπο στο διάταγμα της αποστολής.

3 Εξέλιξη της «Καλής πρακτικής».

Κατά τη διάρκεια μιας σχολικής χρονιάς, όλοι οι μαθητές πρώτης βαθμίδας (ηλικίας 12-14 ετών), ήτοι 670 μαθητές από 29 τάξεις, προετοιμάζουν ενεργά τα εργαστήρια που θα προσφέρονται σε όλους κατά την έκτακτη εβδομάδα που πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο την άνοιξη. Δεν είναι μόνο θεατές, αλλά δράστες σε αυτό το γεγονός. Όλα τα μαθήματα (γενικά, ειδικά, πρακτικά ...) εμπλέκονται στο σχεδιασμό και την υλοποίηση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων. Οι επαφές με τοπικούς συλλόγους που σχετίζονται με τον κόσμο της αναπηρίας, συναντήσεις με εξειδικευμένα ιδρύματα, ανταλλαγές με νέους και λιγότερο νέους με ειδικές ανάγκες, οριοθετούν το χρόνο προετοιμασίας ... αναπόσπαστο μέρος του εκπαιδευτικού προγράμματος που στοχεύει στην τροποποίηση των αναπαραστάσεων και των συμπεριφορών στην καθημερινή ζωή.

.Πολλοί εταίροι έξωσχολικοί συνεργάτες αναζητούνται και ανταποκρίνονται. Η πρωτοβουλία αυτή βοήθησε, ειδικότερα, να συνεργαστούν οι ενδιαφερόμενες τοπικές ενώσεις σχετικά με το ζήτημα ξεκινώντας μια κοινή τους συνάντηση υπό την αιγίδα του δήμου Gembloux.

Παραδείγματα προτεινόμενων εργαστηρίων (όχι εξαντλητική) :

- Σχολή τσίρκο : « *handipercus et handicirque* »
- Θεατρικό εργαστήριο
- Έκθεση φωτογραφίας και κινουμένου σχεδίου
- Εργαστήριο « *surdimini* »
- Μάθημα « *chaisards* »
- Εργαστήριο κινούμενης ζωγραφικής από καλλιτέχνες *extraordinaires*
- Ανακαλύπτοντας τον ειδικό προσαρμοσμένο αθλητισμό
- Ταξίδι στην καρδιά της νύχτας στην IRSA
- Αντιμαχία με τον *Luc Boland*, σκηνοθέτη, πατέρα του *Lou*, παιδί « *extraordinaire* »
- Μάθημα μετ' εμποδίων
- Διάλεξη του *Serge Vanbrakel*, μεγάλου παιδιού « *extraordinaire* »

Μερικοί συνεργάτες :Στο Gembloux:

Benoit Dispa, Δήμαρχος του Gembloux και μεγάλος υποστηρικτής κάθε φορά στην εβδομάδα μας, τοπικές ενώσεις από το Gembloux: η 2^η βάση, Zabranou, σχολή τσίρκο, ASBL *Empreintes, η κοινότητα του Gembloux*, η 2^η βάση (αυτισμός)

Αλλού:

AWIPH (Οργανισμός Wallonne για την ένταξη αναπήρων), Horizon 2000, Ίδρυμα Lou, Cap 48, IRSA (IRSA Βασιλικό Ινστιτούτο για κωφούς και τυφλούς, SEGEC: Γενική Γραμματεία του Καθολικού Εκπαιδευτικού, Ο.Ν.Α : Εθνικό Έργο για Τυφλούς

4/Αξιολόγηση της δραστηριότητας

Ο αντίκτυπος αυτής της δραστηριότητας ήταν, κατά τη διάρκεια παρελθόντων περιπτώσεων, μεγάλος τόσο για το σώμα των καθηγητών που συμμετείχε ενεργά στην περίπτωση όσο και για τους νέους μαθητές μας και τις οικογένειές τους. Οι μαθητές που έχουν ήδη βιώσει αυτή την εμπειρία έχουν βγει από αυτήν πιο ώριμοι και έχουν πολύ μεγαλύτερη επίγνωση των δυσκολιών που αντιμετωπίζει ο κόσμος της αναπηρίας.

Αυτοί οι μαθητές βρίσκονται τώρα στη δεύτερη και στην τρίτη βαθμίδα και προχωρούν με την νέα αυτή προσέγγιση. Κανένας μαθητής δεν αγνοεί πια αυτό που σημαίνει « extra- ordinaire »...

Η ένταξη επιτρέπει ανταλλαγές, θετική συνεισφορά του ενός προς τον άλλο. L'intégration permet également des échanges, des apports positifs de part et d'autre. Ένα έλασμα αλληλεγγύης λαμβάνει χώρα σε τάξεις όπου υπάρχει ένταξη, θετική στάση απέναντι σε διαφορετικούς μαθητές και αντίστροφα.

Θα βρείτε συνημμένα κάποια παραδείγματα αντιδράσεων από το «χρυσό βιβλίο» μας.

Ένας κήπος « extra- ordinaire », για παράδειγμα, ξεκίνησε ... που διαχειρίζονται οι μαθητές της πρώτης βαθμίδας. Είναι ένας κήπος των αισθήσεων, προσβάσιμος σε όλους τους ανθρώπους, άτομα με αναπηρίες ή όχι, που δημιουργήθηκε σε μια έκταση δωρεά του δήμου. Αυτή η πρωτοβουλία υποστηρίχθηκε από προγράμματα Comenius και γίνεται σε συνεργασία με ιταλικά και φινλανδικά σχολεία !!!

5/Όρια.

Υλικά και άνθρωποι ...

Η μεταφορά τόσων μαθητών, η εύρεση προσαρμοσμένου καταλύματος, η κινητοποίηση ενός αριθμού διδασκόντων απαιτούν χρόνο, συντονισμό οικονομική επένδυση.

Σκεφτόμαστε ότι όλο αυτό αξίζει τον κόπο και οι καθηγητές και μαθητές επιβεβαιώνουν τακτικά τις θετικές επιπτώσεις αυτών των ημερών στις τάξεις τους.

Ωστόσο, είναι απαραίτητο να ενθαρρύνεται η καλή στάση, η αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός των διαφορών σε κάθε μάθημα.

6/Προοπτικές.

Και τώρα; Σήμερα

Το αίτημα για ανανέωση αυτής της εβδομάδας ήταν τόσο ισχυρό (τόσο από δασκάλους όσο και από μαθητές) ώστε αποφασίστηκε να ανανεώνεται η εμπειρία κάθε δύο χρόνια ... για να επιτρέψουμε σε κάθε μαθητή πρώτης βαθμίδας να ζήσει αυτή την περίπτωση μία φορά κατά τη διάρκεια της σχολικής σταδιοδρομίας του στο Saint Guibert. Μια νέα « extra- ordinaire » εβδομάδα έχει πραγματοποιηθεί το Μάιο του 2012, του 2014 και του 2016.

Το 2018, θα έχουμε την ευκαιρία να ζήσουμε αυτή την εβδομάδα « Extra- Ordinaire » με τους ευρωπαϊούς εταίρους του προγράμματος Erasmus : « Το σχολείο της συμπερίληψης »